

Literatuur

(Cooper-Kahn & Dietzel, 2008; Cooper-Kahn & Foster, 2015; Dawson & Guare, 2010a; Dawson & Guare, 2016a; De Nie, 2017; Moraine, 2013; Smidts & Huizinga, 2011; van der Wiel, 2016)

Cooper-Kahn, J., & Dietzel, L. C. (2008). *Late, lost and unprepared: A parent's guide to helping children with executive functioning*. Bethesda Verenigde Staten: Woodbine House.

Cooper-Kahn, J., & Foster, M. (2015). *Executieve functies versterken op school: Een praktische gids voor leerkrachten*. Amsterdam: Hogrefe.

Dawson, P., & Guare, R. (2010). *Executieve functies bij kinderen en adolescenten: Een praktische gids voor diagnostiek en interventie*. Amsterdam: Hogrefe.

Dawson, P., & Guare, R. (Eds.). (2016). *Slim maar... versterk je executieve functies en vergroot je succes!* (R. Meijer Trans.). Amsterdam: Hogrefe.

De Nie, C. (2017). *Gedragsmogelijkheden, mogelijkheden en belemmeringen*. Den Haag: De Haagse Hogeschool.

Moraine, P. (2013). *Aandacht graag: Leerlingen ondersteunen in het beheersen van alledaagse executieve functies*. Amsterdam: SWP.

Smidts, D., & Huizinga, M. (2011). *Gedrag in uitvoering. Over Executieve Functies Bij Kinderen En Pubers*, Amsterdam: Nieuwezijds.

Van der Wiel, M. (2016). *Executieve functies in de klas*. Dordrecht: Instondo.